

# Odifiks-cluBXL:

Studenten begeleiden STEM-academies voor  
maatschappelijk kwetsbare jongeren in Brussel

[Jan.Sermeus@odisee.be](mailto:Jan.Sermeus@odisee.be)

[Jelle.DeSchrijver@odisee.be](mailto:Jelle.DeSchrijver@odisee.be)





# Probleem

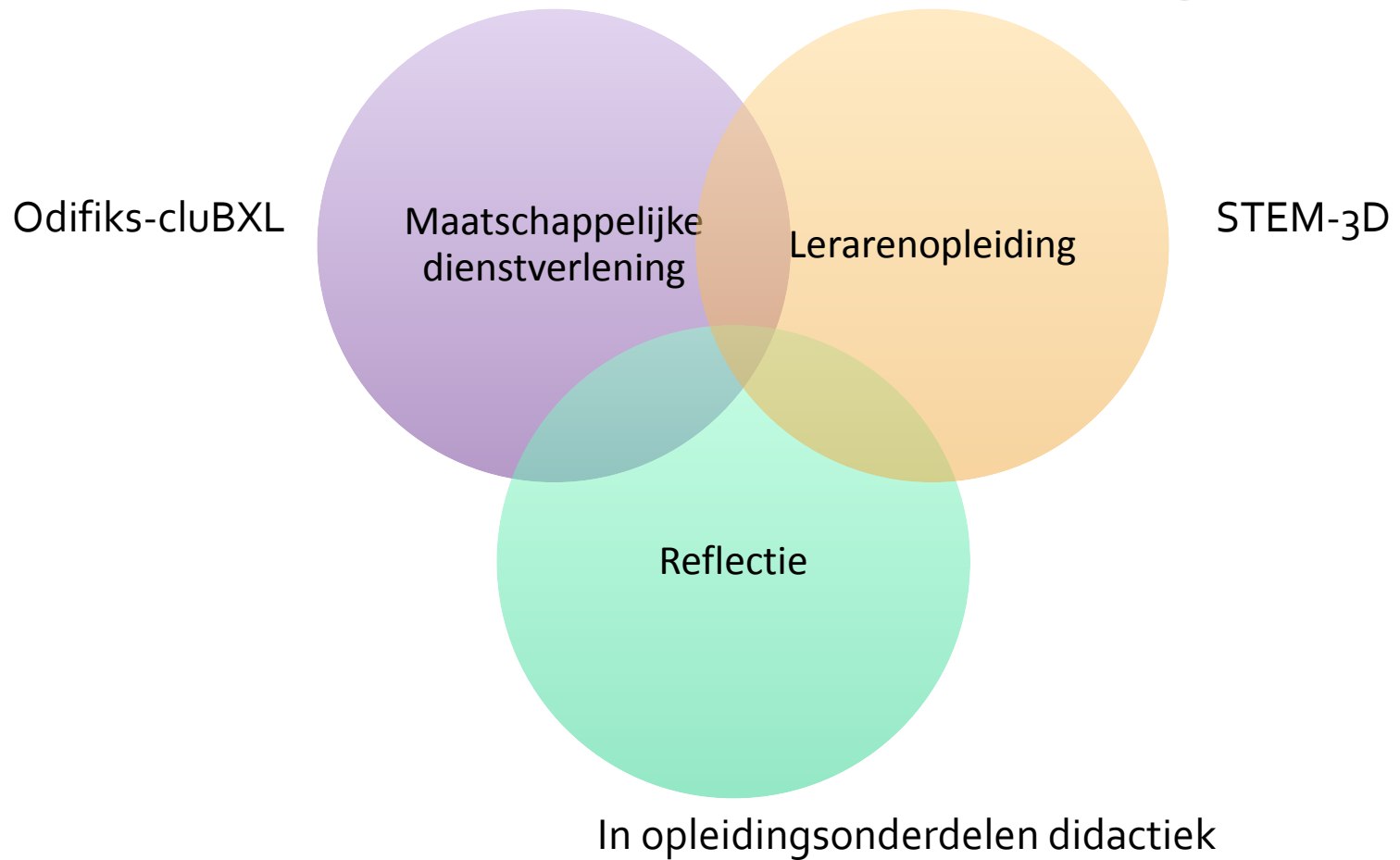
## STEM geletterdheid

- voor iedereen
- LO en 1<sup>e</sup> graad SO

## In de grootstedelijke context:

- Maatschappelijk kwetsbaar (40% leeft in armoede)
- Grote culturele diversiteit
- Nederlands als 2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> taal

# STEM @ Odisee: Community Service Learning



# STEM-3D

Doen  
(Khlar, 2004)



Denken  
(Lipman, 2003)



Dialog  
(Alexander, 2008)



# Filosoferen





# STEM-3D

Kan water verslijten?



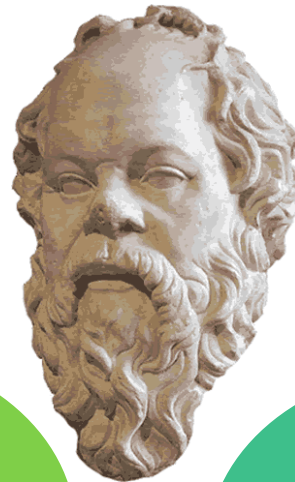
1. Filosofisch  
gesprek

2. Vrij  
experimenteren

3. Sappige  
vragen

4. Onderzoek/  
ontwerp

5. Rapportage



# Odifiks-cluBXL



**Odifiks**

Kan iets zwak ook sterk zijn?

Kan water verslijten?

Kan je naar boven vallen?

Is er geluid als er niemand is om het te horen?

Onzin?  
Nee, niet voor jou.  
Jij bent nieuwsgierig.  
Jij wilt weten waarom.  
Jij wilt uitzoeken hoe.

**od'na**

**innoviris**  
brussels  
empowering research

**brussel**

**www.Foyer.be**

**SINT-LUKAS**  
BASISSCHOOL

Gemeenteschool  
Sint-Joost-aan-Zee

**Heilige Familie**  
Schaarbeek



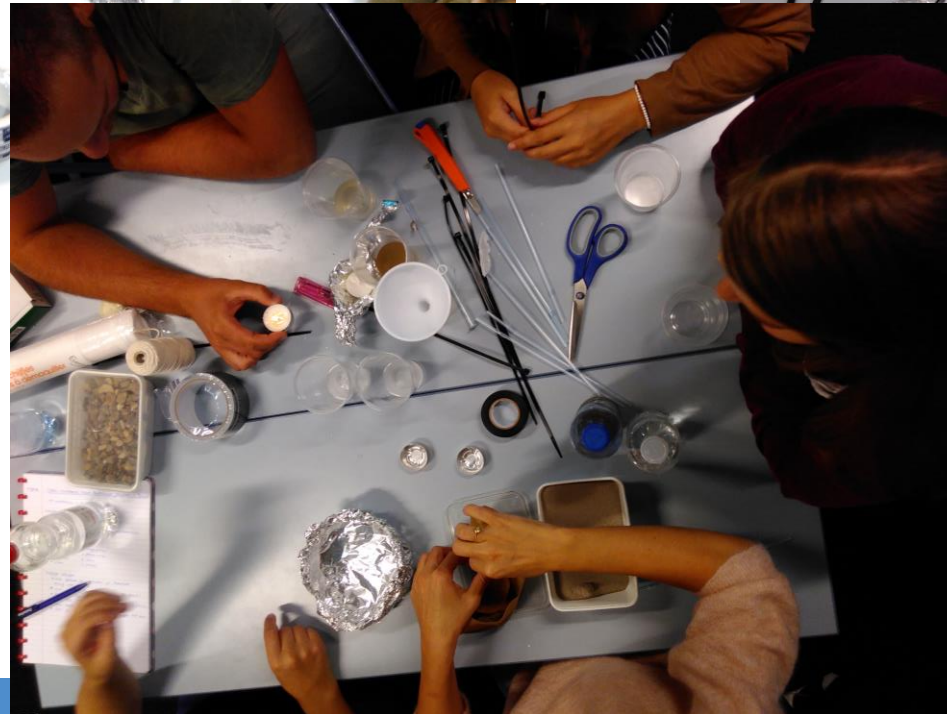
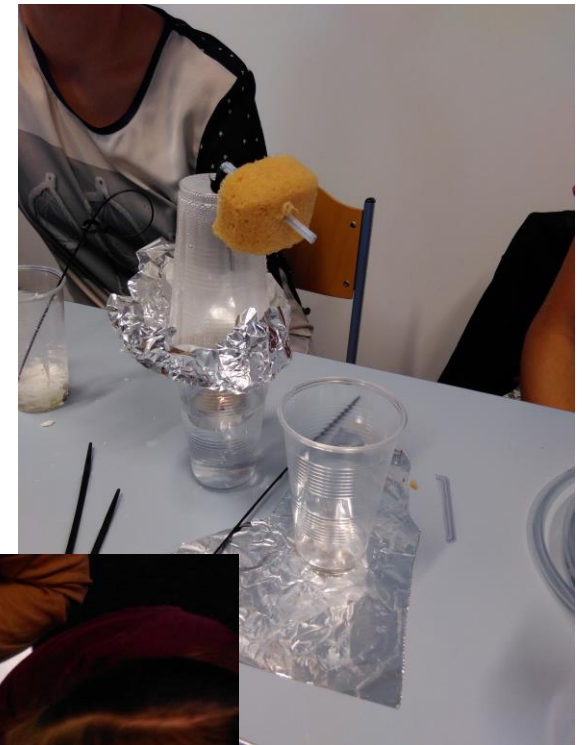
# Odifiks-cluBXL CSL

	BaLO	BaSO	BaSO
# studenten	70	20	3
Waar in opleiding?	STEM (2 ECTS)	persoonlijk stage traject	Ba-Proef
Waar in Brussel?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sint-Joost-aan-Zee, Sint-Joosten-Node</li><li>• Heilige familie, Schaarbeek</li><li>• Sint-Lukas, Schaarbeek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sint-Niklaas instituut, Anderlecht</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foyer vzw, Molenbeek</li></ul>

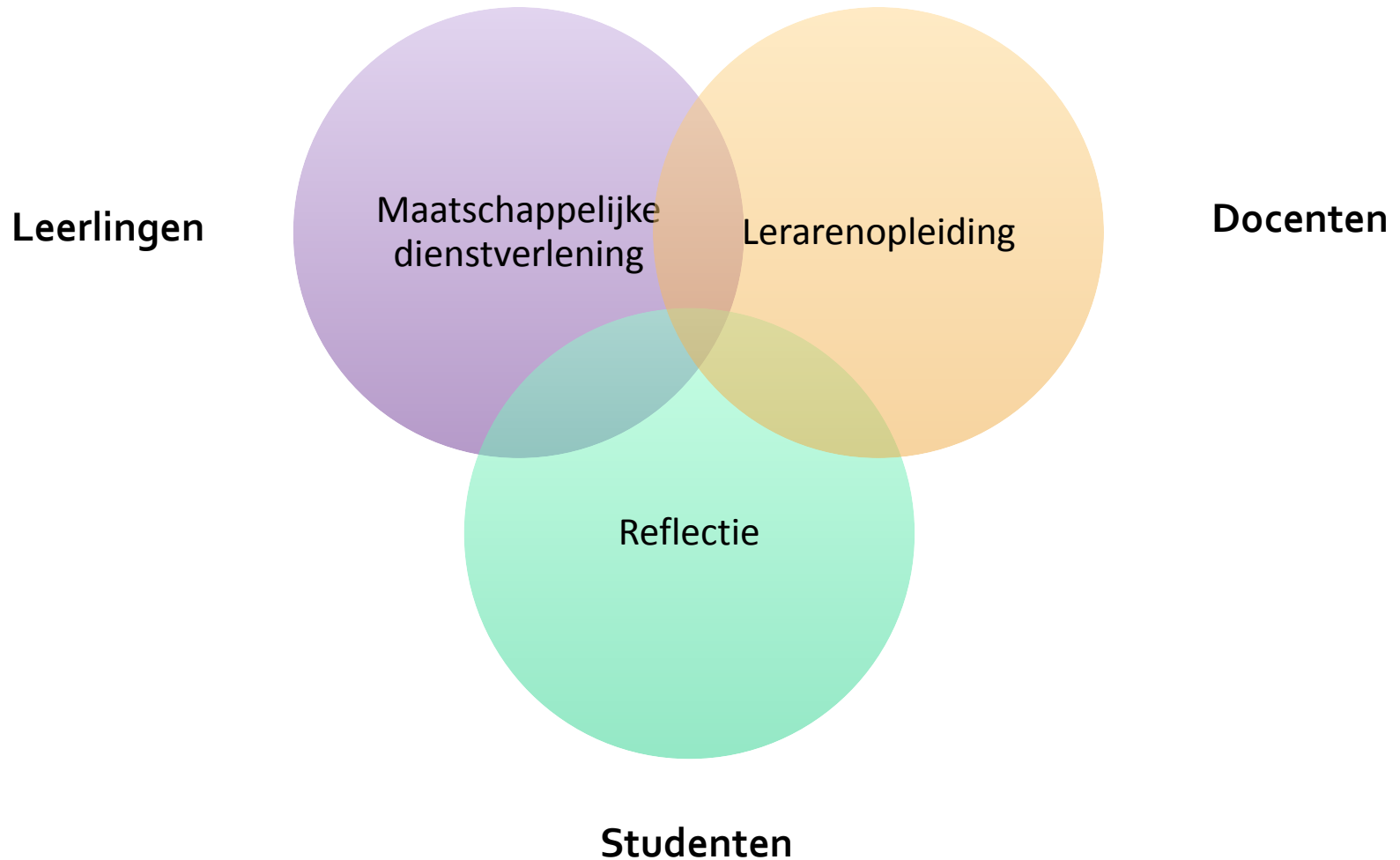
# Opdracht: Ontwikkel een Odifiks-workshop

permanent

- denken staat centraal! (≠ kookboek)
  - echte workshop in een echte school met echte kinderen
    - Heilige familie, Schaarbeek
    - Sint-lukas, Schaarbeek
    - Sint-Joost-aan-Zee, Sint-Joost-ten-Node
    - 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup>
    - 2 uur
    - 8-15-22-29 maart 2017
    - maatschappelijk kwetsbare kinderen
  - in groepen van 4 à 5
  - onderwerp vrij te kiezen (ism de school)
  - Maak een flyer om de Odifiks-club te promoten in de school
  - Maak een doos met materiaal + “handleiding”
    - Welk materiaal
    - Wat is allemaal mogelijk met het materiaal
    - Aan welke leerinhouden hangt dit vast?
    - Welke eindtermen worden aangepakt
    - ...
- observatie
- Geschreven verslag



# Eerste bevindingen & ervaringen



# En nu?

**Workshops**

**Reflectie**

**Vorbereiden voor volgend jaar**

# Zijn er nog vragen?

<http://praktijkgerichtonderzoek.odisee.be/?q=content/exploratio>





- Van de keere K. & Vervaeke S. (2013). Leren is onderzoeken: aan de slag met wetenschap in de klas, Lannoo
- De Schrijver et al. (2013) P4Science: fruitful frustration in the science class. Abstract. ICPIE conference.
- Norris et al. (2003). How literacy in its fundamental sense is central to scientific literacy. Science Education, 87, 224---240.
- Padmos et al. (2009) Gelijke kansen in het beroeps- en technisch secundair onderwijs in Vlaanderen. Steunpunt Gelijke Onderwijskansen.  
[http://www.steunpuntgok.be/downloads/onderzoek\\_het\\_verschil\\_maken\\_rapport.pdf](http://www.steunpuntgok.be/downloads/onderzoek_het_verschil_maken_rapport.pdf)
- Veerle Beel, Brusselse ketjes niet alleen arm door migratie, De standaard 1 februari 2017